


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47ª -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA	
---	---	--

PROYECTO INSTITUCIONAL	Código: GCOMPY01	Versión:1.0	APROBACIÓN 25/02/2011	Página 1 de 4
------------------------	---------------------	-------------	--------------------------	------------------

NOMBRE DEL DOCENTE:	AYDA SALCEDO BENITEZ		
NOMBRE DEL PROYECTO:	RECONSTRUYENDO Y ADOPTANDO NUESTRA IDENTIDAD AFRO.		
ÁREA ACADÉMICA:	CATEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS	Edad y Grado: Ej.: 11 - 17 Años (6° a 11°)	6° A 11°
DESCRIPCIÓN: Procure que la Descripción aporte una visión, lo más clara y amplia posible, de la intención educativa de este proyecto y de los objetivos de aprendizaje que pretende lograr.	<p>El presente trabajo se refiere al tema del rescate de la identidad Afro descendiente en los estudiantes de la Institución Educativa Cristóbal Colon, así como también mejorar el auto-reconocimiento de la identidad afro.</p> <p>Se puede definir como la confusión cultural que se presenta en los jóvenes de la Institución, bien sea por desconocimiento o por dificultad para aceptar su condición de etnia, y de tradición cultural.</p> <p>Las características principales de esta problemática se reflejan en la cotidianidad del que hacer pedagógico, pues se ven alumnos desmotivados, perdidos, sin proyectos de vida, y la causa de esta problemática puede ser consecuencia de la educación que reciben, pues esta no es orientada a sus costumbres culturales y ancestrales.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: ¿Qué quiero que los estudiantes logren o alcancen con la realización del proyecto? Se deben tener en cuenta los cuatro elementos propuestos: quién, qué, cómo y cuánto.	<p>Objetivo General</p> <p>Fortalecer la identidad étnica y cultural a través de la cátedra de estudios afrocolombianos en el currículo, para obtener una mayor comprensión y respeto entre los diferentes grupos étnicos que hacen parte de la Institución Educativa Cristóbal Colón.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir el concepto afrocolombiano a partir del reconocimiento de África como legado ancestral y cultural. • Reconocer rasgos y características físicas de la comunidad educativa a través de compartir espacios de interacción étnica cultural. • Diseñar y desarrollar actividades como rondas, obras de teatro, leyendas, mitos, y realizar experiencias pedagógicas a sitios históricos y turísticos en el Valle del Cauca. • Articular el proyecto afro en la malla curricular de la Institución Educativa Cristóbal Colón. 		

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47ª -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p>	
--	--	--

PROYECTO INSTITUCIONAL	Código: GCOMPRY01	Versión:1.0	APROBACIÓN 25/02/2011	Página 2 de 4
------------------------	----------------------	-------------	--------------------------	------------------

<p>DURACIÓN DEL PROYECTO ¿Cuánto tiempo requiere el estudiante para cumplir con la tarea? Número de clases y duración de cada una; por ejemplo, 2 clases de 45 minutos cada una.</p>	<p>Este proyecto tiene como duración todo el año lectivo y demás diseñado de tal manera que los estudiantes puedan visualizar transversalmente la cátedra de estudios afro, mediante unos hilos conductores universales que permitirán reafirmar la identidad cultural de los jóvenes, mediante unas actividades pedagógicas en el aula de clase y otras complementarias por fuera del aula de clase, resaltando la fecha de la conmemoración de la Afrocolombianidad 21 de mayo, realizando actividades pedagógicas culturales que integran la comunidad educativa para fortalecer la identidad durante la semana que contiene la fecha del 21 de mayo.</p>	
<p>RECURSOS Y MATERIALES: Recursos indispensables para que el estudiante pueda desarrollar adecuadamente el proyecto.</p>	<p>Recurso humano (comunidad educativa), salones de clase, material audio visual, textos, talleres, exposiciones, foros, conversatorios y salidas pedagógicas.</p>	
<p>ACTIVIDADES: Detalle en la columna izquierda los pasos o acciones que debe realizar el docente durante el desarrollo del proyecto. En la columna derecha, lo que debe hacer el estudiante. Estos deben ser lo suficientemente claros y ordenados para evitar tanto</p>	<p style="text-align: center;">EL DOCENTE DEBERÁ:</p> <p>Reunirse con los docentes etnoeducadores para la revisión de las dificultades en la transversalidad de la cátedra en las diferentes áreas.</p> <p>El docente orientara el proceso para establecer el grado de interrelación del estudiante con las diferentes personas de su grupo étnico en su entorno.</p>	<p style="text-align: center;">EL ESTUDIANTE DEBERÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes identificarán características culturales de los Afrocolombianos. • Los estudiantes identificarán las civilizaciones Africanas antes de la llegada de los portugueses y españoles a las costas Africanas. • Los estudiantes usaran laminas fotografías de personas de diferentes etnias. • Los estudiantes se documentaran mediante lecturas de textos de los escritores Afros.



PROYECTO INSTITUCIONAL	Código: GCOMPY01	Versión:1.0	APROBACIÓN 25/02/2011	Página 3 de 4
-------------------------------	----------------------------	-------------	--------------------------	------------------

<p>confusiones, como el riesgo de dejar por fuera asuntos importantes de atender por parte del docente o del estudiante.</p>	<p>El docente y la Institución realizarán salidas pedagógicas a sitios como Dominguillo, la Balsa, Villa rica, Mulalo para fortalecer la parte ancestral del afro descendiente. El docente dará información precisa a los estudiantes sobre el continente Africano y el legado dejado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes aprenderán las distintas terminologías de los conceptos de afro, palanquero, raizal, cimarrón, gitanos o Ron. • Los estudiantes conocerán el proceso de la esclavitud como fenómeno en el desarrollo de la humanidad. • Los estudiantes identificarán las formas de esclavización en Colombia. • Los estudiantes conforman grupos de danzas típicas de la costa Pacífica y le dan especial significado.
--	--	--

	ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
		5	4	3	2	1
<p>EVALUACIÓN: Explicite los criterios de evaluación de los estudiantes antes, durante y al finalizar el proyecto. Adicionalmente, haga las anotaciones pertinentes para que el proyecto se pueda llevar a cabo de la mejor forma posible.</p>	Competencia comunicativa: lingüística, pragmática. producción oral y escrita (output)					
	Competencia comunicativa: lingüística, pragmática. comprensión de escucha y de lectura (input)					
	Competencia comunicativa: sociolingüística.					

<p>NOTAS: Realice las anotaciones que estime convenientes y de los créditos respectivos a las personas o instituciones que facilitaron cualquier tipo de ayuda o información para elaborar este proyecto.</p>	<p>El PROYECTO (Al rescate de nuestra Identidad Afro) lo presenta la Lic. Ayda Salcedo Benítez a la Alcaldía de Santiago de Cali en asocio del Icep (Instituto caleño de excelencia profesional), para un concurso capacitación de docentes en la formación de la cátedra de estudios Afrocolombianos y posterior concurso etnoeducativo. Con esta capacitación se va fortaleciendo el proyecto con los compañeros docentes de la Institución Educativa Cristóbal colon junto con los docentes nombrados por Secretaria de Educación como Etnoeducadores. Con el apoyo incondicional de los rectores Antonio Gómez, María Eugenia Bonilla y Fabiola Vásquez Escobar y la Coordinadora María del Pilar Daza.</p>
--	---

Los proyectos deben ser alcanzables, que se cumplan, verificables, que generen impacto, transformación, cambios. Se debe anexar las guías o fichas, cronogramas o programa a desarrollar.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN

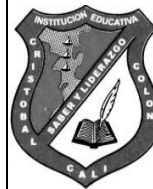
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio

Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004

Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256

Calle 44 No. 47ª -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72

SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



PROYECTO INSTITUCIONAL	Código: GCOMPY01	Versión:1.0	APROBACIÓN 25/02/2011	Página 4 de 4
------------------------	---------------------	-------------	--------------------------	------------------

Dejar evidencia escrita o visual del desarrollo del proyecto.