



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADO NOVENO: Jornada Tarde

Tema: HISTOGRAMAS Taller: #8 Periodo 3: Fecha de entrega 13 de octubre 2020

Nombres y apellidos

Grupo:



Metodología

La siguiente actividad recoge los conceptos básicos sobre HISTOGRAMAS los cuales recogen información en gráficos haciendo uso de intervalos de frecuencia. Es decir, lo conduce como estudiante a identificar y entender ¿cómo representarías los datos agrupados?

La actividad es tomada de forma textual del libro Vamos a aprender Matemáticas 9. Páginas 102, 103.

Conceptualización

¿Cuál es la diferencia entre los intervalos $[0,3)$ y $(0,3]$?

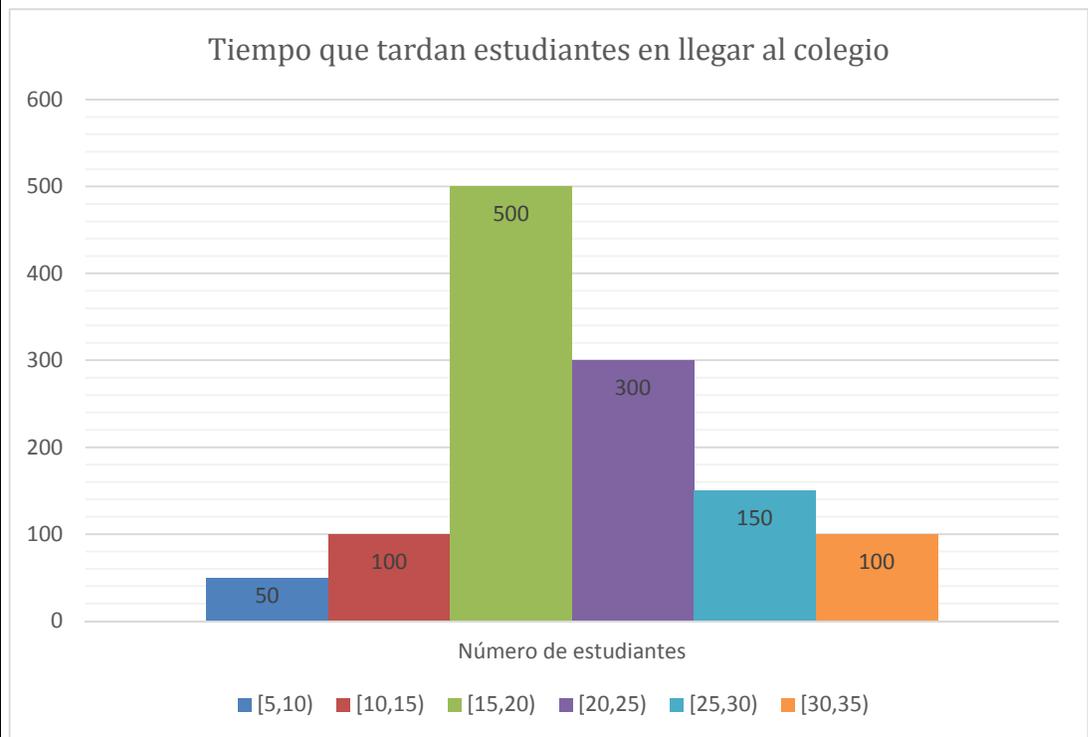
Analiza: En la siguiente tabla se registró el tiempo, en minutos, que tardan unos estudiantes en llegar a sus respectivos colegios.

Tiempo (min)	Número de estudiantes
$[5,10)$	50
$[10,15)$	100
$[15,20)$	500
$[20,25)$	300
$[25,30)$	150
$[30,35)$	100

¿Cómo representarías estos datos que están agrupados?

Conoce: Los datos presentados en la distribución de frecuencias se pueden representar mediante un histograma. Para ello, se dibujan sobre el eje de las abscisas (X) los extremos de las clases o intervalos que tienen amplitud 5. Luego, se construyen rectángulos cuya base sea la amplitud del intervalo, y la altura, su frecuencia absoluta.

El histograma se observa en la siguiente figura:



Los Histogramas permiten representar de manera gráfica las clases o intervalos de una distribución de frecuencias y las correspondientes frecuencias absolutas o relativas.



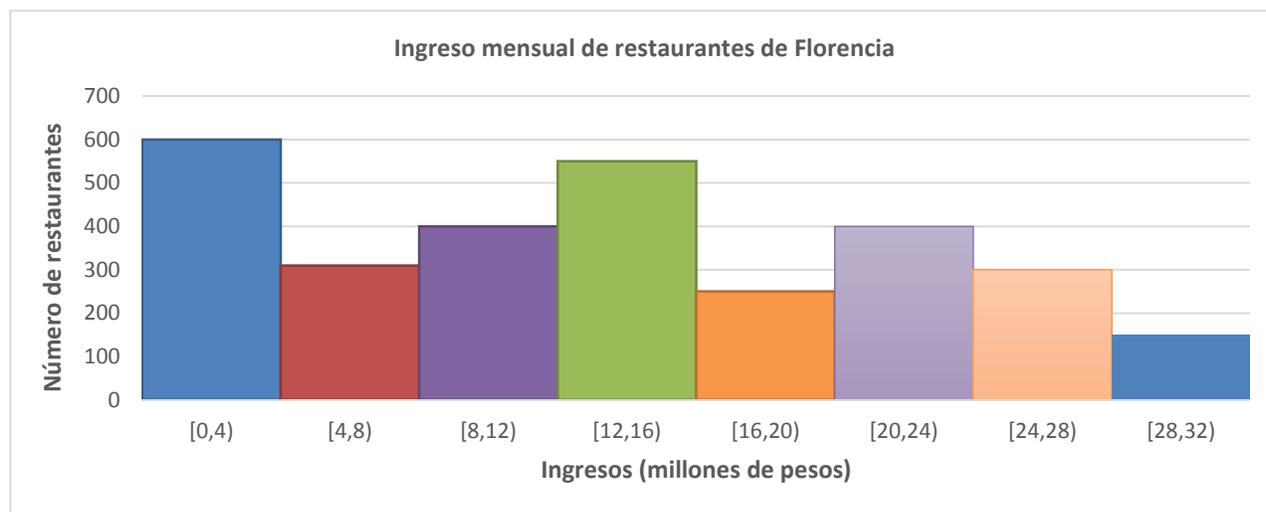
INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Video apoyo: (Construcción de gráfico en Excel)	https://www.youtube.com/watch?v=uZ3Q6Nth7-E
Competencia: Analizar información estadística a través de diversos tipos de datos.	Desempeño: Interpreta datos, caracteriza poblaciones. Interpretación de variables cuantitativas.
Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje. Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.	Guía de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Entrega oportuna del documento• Consulta, profundización y síntesis del documento• Presentación y organización del documento• Uso y apropiación de herramientas informáticas Fecha entrega: 13 de octubre 2020

ACTIVIDAD

En el siguiente histograma, se registraron los ingresos mensuales que tienen 3.000 restaurantes de la ciudad de Florencia.



Responde las preguntas:

- ¿Cuántos restaurantes tienen ingresos entre los 20 y 24 millones?
- ¿Qué porcentaje de restaurantes tiene ingresos entre los 12 y 16 millones pesos?
- ¿Qué porcentaje de restaurantes tiene ingresos inferiores a los 20 millones de pesos?

***Pega y desarrolla en el cuaderno, envía al correo electrónico d.cri.carlos.gil@cali.edu.co o sube la actividad en la plataforma SEVE.