




Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADO OCTAVO: Jornada Tarde

Tema: HISTOGRAMAS Y POLÍGONOS DE FRECUENCIA Taller: #7 Periodo 3: Fecha de entrega 13 OCTUBRE 2020

Nombres y apellidos	Grupo: 
---------------------	--

Metodología

La siguiente actividad recoge los conceptos básicos sobre **HISTOGRAMAS Y POLÍGONOS DE FRECUENCIA** los cuales resumen información en gráficos haciendo énfasis en la representación gráfica de los datos.

La actividad es tomada de forma textual del libro Vamos a aprender Matemáticas 9. Páginas 184.

Conceptualización

La siguiente tabla refleja el tiempo, en minutos, que tardan unos estudiantes en llegar al colegio.

Tiempo (min)	Número de estudiantes
[5,10)	5
[10,15)	10
[15,20)	50
[20, 25)	30
[25, 30)	15
[30, 35)	10

¿Cómo podría representar los datos de un histograma y dibujar el polígono de frecuencias?

Conoce: Se dibuja en el eje de las abscisas, los extremos de las clases que tienen amplitud 5 y se trazan rectángulos cuya altura corresponde a las frecuencias (fig. 1). El polígono de frecuencias se traza uniendo los puntos medios de los lados superiores de cada rectángulo (fig.2).

Para hacer la representación gráfica de datos agrupados en clases se utiliza el **histograma y el polígono de frecuencias**.

Para construir un histograma se siguen los siguientes pasos:

- Se dibujan los extremos de las clases sobre el eje de las abscisas
- Se construyen rectángulos cuyas bases son la amplitud del intervalo y cuyas alturas son proporcionales a las frecuencias absolutas.

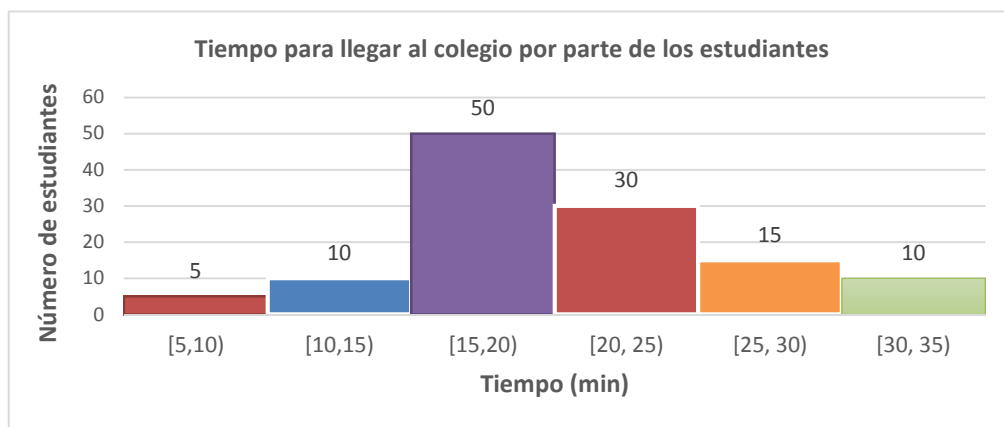


Fig. 1

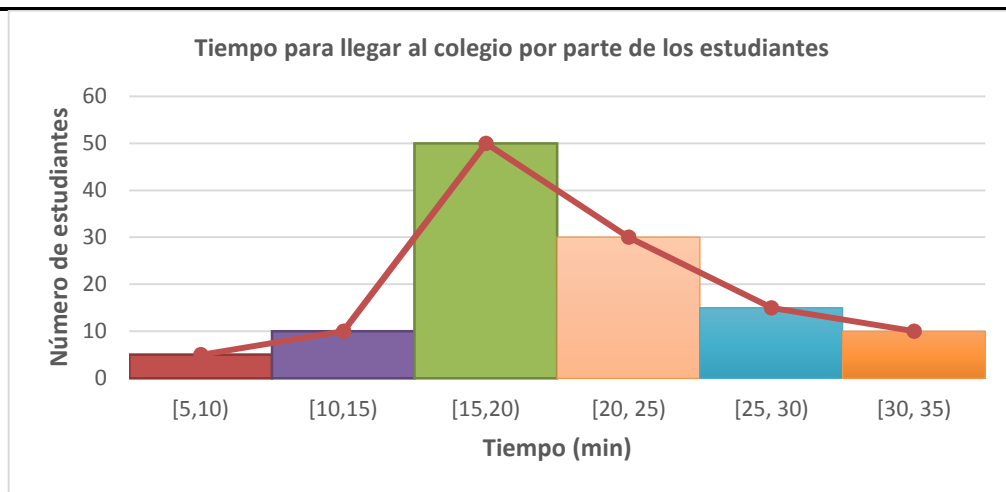


Fig.2

Video apoyo: (Construcción de histogramas y polígonos de frecuencia en Excel)

<https://www.saberprogramas.com/histograma-poligono-frecuencias-excel/>

Competencia: Analizar información estadística a través de diversos tipos de datos.

Desempeño: Interpreta datos, caracteriza poblaciones.

Interpretación de variables cuantitativas.

Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.

Guía de evaluación:

- Entrega oportuna del documento
- Consulta, profundización y síntesis del documento
- Presentación y organización del documento
- Uso y apropiación de herramientas informáticas

Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.

Fecha entrega: 13 octubre de 2020

ACTIVIDAD

En la siguiente tabla se registró la estatura de 30 estudiantes de un curso de grado octavo:

Estatura (cm)	[149,156)	[156,163)	[163,170)	[170,177)
Número de estudiantes	7	10	8	5

Realiza un histograma y el polígono de frecuencias que representen los datos de la tabla de frecuencias.