



Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADO OCTAVO: Jornada Tarde

Tema: PICTOGRAMAS Taller: #6 Periodo 3: Fecha de entrega 25 de SEPTIEMBRE 2020

Nombres y apellidos	Grupo:
---------------------	--------



### Metodología

La siguiente actividad recoge los conceptos básicos sobre PICTOGRAMAS los cuales resumen información en gráficos haciendo énfasis en la representación gráfica de los datos.

La actividad es tomada de forma textual del libro Vamos a aprender Matemáticas 9. Páginas 183.

### Conceptualización

En los pictogramas se usan dibujos para representar los datos. Un dibujo puede ser equivalente a una unidad o a varias.

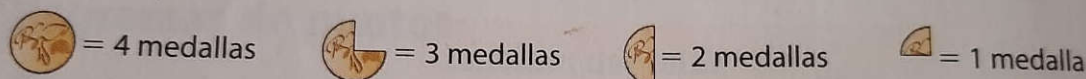
Analiza el siguiente ejemplo: la medallería obtenida en los juegos olímpicos de invierno del 2002 se organizó en la siguiente tabla.

País	Número de medallas
Alemania	35
Estados unidos	34
Noruega	24
Canadá	17
Austria	16
Rusia	16

¿Cómo podría representar gráficamente esta información en una forma diferente a los diagramas de barras?

**Conoce:** la información se puede representar por medio de pictogramas, en el que se utilizan símbolos para representar la medallería de cada país.

Observa la equivalencia:



Al utilizar estos símbolos se puede construir el pictograma con la información de la tabla:



**Un pictograma es una forma de representar información estadística, utilizando elementos gráficos que simbolizan las frecuencias de los datos.**



INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN  
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Video apoyo: (Construcción de gráfico en Excel) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9GD3wJyt9Y">https://www.youtube.com/watch?v=T9GD3wJyt9Y</a>	
Competencia: Analizar información estadística a través de diversos tipos de datos.	Desempeño: Interpreta datos, caracteriza poblaciones.  Interpretación de variables cuantitativas.
Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.  Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.	Guía de evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega oportuna del documento</li><li>• Consulta, profundización y síntesis del documento</li><li>• Presentación y organización del documento</li><li>• Uso y apropiación de herramientas informáticas</li></ul> Fecha entrega: 25 de septiembre 2020

#### ACTIVIDAD

Utilizando figuras de personas, propón un pictograma que represente la información de la siguiente tabla. Esta muestra el sector al que pertenecen 100 jóvenes colombianos encuestados.

Sector productivo	Número de personas
Comercio	26
Agricultura	26
Servicios	19
Industria	14
Transporte	5
Construcción	4
Inmobiliarias	3
Otros sectores	3

\*\*\*Pega y desarrolla en el cuaderno, envía evidencias al correo electrónico [d.cri.carlos.gil@cali.edu.co](mailto:d.cri.carlos.gil@cali.edu.co)