

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p>	
---	--	---

EL RECICLAJE COMO EMPRESA PRODUCTIVA	Código: GACA-IF-04	Versión: 1.0	2019	Página 1 de 3
--------------------------------------	-----------------------	-----------------	------	------------------

ACTIVIDAD EN CLASE	Tema: El reciclaje como empresa productiva 
Nombre del Alumno	Grupo:

Conceptualización – Lectura complementaria - Reciclar, reutilizar y reducir basura: claves para cuidar el medio ambiente

Eje de aprendizaje: Una de las claves para cuidar el medio ambiente es el manejo correcto de los residuos. La población y el consumo por persona crece, y por ende la basura y la contaminación.

Distintas organizaciones cuentan cómo puede colaborar un consumidor para cuidar el medio ambiente, adquiriendo como hábito el correcto manejo de los residuos.

Desde la ONG Greenpeace, cuyo objetivo es proteger y defender el medio ambiente, manifestaron: “Los modelos de producción actual promueven la extracción de recursos naturales del planeta de un modo descontrolado para fabricar bienes de consumo, en muchos casos de vida útil corta, que luego son dispuestos de un modo que no permite que sean aprovechados, y contaminando el ambiente”.

“La solución radica en la eliminación progresiva (con plazos concretos y obligatorios) de la dependencia del relleno sanitario, acompañado con el cumplimiento de las normativas vigentes que incluyen una serie de medidas orientadas a la reducción de la generación de residuos, la recuperación y el reciclaje”, agregaron.

¿Por qué es importante separar los residuos?

Desde el Ministerio de Ambiente y Espacio Público explican que “separar los residuos en su origen para recuperar los materiales reutilizables o reciclables conlleva beneficios ambientales, económicos y sociales. Se reduce el consumo de recursos naturales renovables y no renovables destinados a la producción industrial; se reducen las emisiones de gases que colaboran con el calentamiento global y el cambio climático; produce el ahorro de costos de energía, insumos y entierro”.

Por su parte, Greenpeace dijo: “La separación de residuos busca reducir la cantidad de elementos que terminan en la basura, ya que muchos de ellos no son desechos propiamente dichos. La separación de residuos sumada a iniciativas de reciclaje tiene una doble ventaja: primero, promueve que no se establezcan nuevos rellenos sanitarios y, segundo, alivia la descarga de basura en la tierra”.

“Los residuos, cuando se depositan en basurales, sin ningún tipo de discriminación sobre lo que puede ser reutilizable o no, generan un gran impacto ambiental, ya que esas enormes cantidades de basura liberan gases tóxicos que contaminan el aire y los cursos de agua”, agregó.



En tanto desde la Fundación Manos Verdes manifestaron que “es importante la separación en origen de los residuos domiciliarios para recuperar los materiales y convertirnos nuevamente en materia prima a través del reciclaje. La separación de residuos y el reciclaje ayuda a reducir el impacto negativo de la disposición final, recupera los materiales de los productos una vez terminados en su uso”.

“La basura gestionada de una manera no adecuada contamina el aire, agua y suelo y presenta un peligro para la salud de hombres, animales y plantas. Hoy en Argentina todavía un 40% de los residuos sólidos urbanos terminan en



basurales a cielo abierto (según Observatorio RSU, Min. de Ambiente y Desarrollo Sustentable). Además, los sitios de disposición final de la basura, son espacios perdidos que se podrían utilizar mucho mejor para la vivienda, agricultura o parques naturales”.

Reproduce el siguiente video: <https://vimeo.com/53703376>

¿Cómo separar los residuos?

Los consumidores pueden y deben adquirir hábitos que ayuden a cuidar el medio ambiente, como aplicar la regla de las 3R: reciclar, reutilizar y reducir. Se trata de generar menos basura y de separarla desde su origen (desde donde se genera) clasificando que materiales pueden ser reciclados o reutilizados y los que son basura.

RECICLAR

¿Qué es reciclable? Residuos secos (siempre limpios y secos)

Plástico (botellas, envases, tapitas, papel film, bolsas, sachets, sillas, bidones, telgopor, vajilla descartable limpia y seca).

Papel y Cartón (papel blanco, de color, impreso, cartulinas, diarios, revistas, cajas, rollos de papel, envases tetra-brick).

Vidrio (botellas, frascos, envases de vidrio transparente o de color.)

Metal (latas y envases de acero, aluminio, hierro, plomo, cobre, zinc, bronce y otros metales ferrosos. Desodorante en aerosol, tapas de aluminio alimentos y papel de aluminio. Llaves, candados, picaportes, griferías, ollas, o cualquier otro artefacto compuesto por cobre o estaño).

Ropa y tela (ropa en desuso, sábanas y manteles viejos, trapos).

El requisito fundamental es que los materiales reciclables se encuentren limpios y secos para que no contaminen a los demás.

¿Qué es basura? Residuos húmedos

Residuos orgánicos.

Papel y cartón sucios (papel y cartón engrasado, laminados o plastificados. Servilletas y pañuelos descartables, papel de fax, tickets de papel termal, papel fotográfico, carbónico, metalizado o autoadhesivo, envoltorios de golosinas, vasos encerados).

Plástico sucio (envases sucios o con restos de comida, pintura, solventes, pegamentos, agroquímicos o sustancias tóxicas; biomes, toallitas femeninas, pañales, CDs, DVDs).

Vidrios rotos (lámparas fluorescentes compactas, lámparas de bajo consumo, tubos fluorescentes, termómetros de mercurio rotos o en desuso, lamparitas halógenas, espejos).

¿Luego de la separación en origen quién se encarga de los materiales reciclables?

En la Ciudad los administradores de edificios deben contactar a la cooperativa de recicladores urbanos de la zona para que el encargado les entregue los materiales reciclables separados por los vecinos y estos los lleven a los Centros Verdes donde los clasifican y separan para venderlos a distintas empresas que los reciclan o los



convierten en nuevas materias primas.

REDUCIR

El plástico se puede reducir evitando las bolsas de ese material para las compras y utilizando las de tela. También comprando productos de envases sean retornables o bebidas en botellas de vidrio. Además al comprar comida por peso se puede usar un recipiente y así evitar el uso de bandejas plásticas y el papel film; y tener un set de cubiertos en la oficina para no usar descartables (de plástico).

En tanto, el papel se puede imprimir en doble faz. Y se pueden evitar las cajas de cartón al comprar zapatos, prendas u otros objetos.

Para reducir el vidrio se pueden elegir envases retornables para las bebidas.

En cuanto al metal se puede optar por los alimentos frescos en vez de consumir los enlatados. Comprar sillas y mesas de madera, en vez de aluminio o hierro.

REUTILIZAR

Reutilizar es dar un nuevo uso a un material u objeto. Este nuevo uso puede ser el mismo para el cual fue fabricado o puede ser diferente.

Por ejemplo, en los hogares u oficinas se puede reutilizar papel escribiendo o imprimiendo ambas caras de la hoja. Usar las cajas de zapatos como organizadores. Volver a usar las bolsas de plástico para hacer las compras o como bolsas de residuos. Las latas de conservas pueden ser convertidas en lapiceros, maceteros. Las botellas de bebida de vidrio como floreros, o frascos de mermelada como vasos.

En tanto con los residuos orgánicos, que conforman aproximadamente el 40% de los residuos domiciliarios, se puede realizar un compost, una tierra de excelente calidad y rica en nutrientes.

Tomado página web: <https://www.telam.com.ar/notas/201706/193121-reciclar-reutilizar-reducir-basura-medio-ambiente.html>

ACTIVIDAD

Después de leer completamente el anterior texto, realiza la siguiente actividad y responde a las preguntas:

1. Explica en tu cuaderno en que consiste, reciclar, reutilizar y reducir
2. ¿Cuál es la importancia de las 3R para el medio ambiente?
3. Realiza en 1/8 de cartulina un collage de imágenes mencionados en la lectura anterior o que se relacionen con el tema.