
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN</b> Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 <b>SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</b>	
---	---	---

**Docente: Ing. Carlos Alberto Gil**

**GEOMETRÍA – Sexto dos – 6\_2**

**Jornada Tarde**

**Tema: POLÍGONOS**

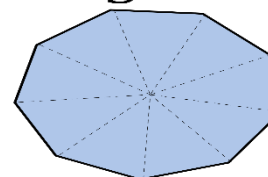
**Taller N° 4**

**Competencia:** Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales, las representa gráficamente y las construye a partir de la descripción de sus propiedades y relaciones de paralelismo y perpendicularidad. Compara, calcula y estima medidas de ángulos, superficies compuestas y volúmenes seleccionando unidades convencionales pertinentes justificando sus procedimientos. Interpreta, representa y determina distancias en mapas usando escalas. Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano. Formula y comprueba conjeturas relacionadas con las combinaciones de formas geométricas que permiten teselar un plano.

Desempeños:

- Encontrar atributos en los polígonos que permitan diferenciarlos
- Clasifica polígonos de acuerdo a su número de lados
- Construye y representa polígonos y poliedros.
- Hace movimientos en el plano cartesiano.

**Eneágono regular**



Nombres y Apellidos		Grupo	Fecha:	24/06/2020
---------------------	--	-------	--------	------------

**Metodología**

La guía está centrada en el trabajo activo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones sobre cómo potenciar sus aprendizajes, por esto se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades segmentadas dentro de distintos momentos y que hacen parte de una secuencia didáctica de varias sesiones o actividades, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprender haciendo enfocada en el proceso de aprendizajes, no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lógicas, científicas, comunicativas y ciudadanas bajo un ambiente dual: (virtual y físico).

Lee completamente la información y al final responde las preguntas respecto al tema. Puedes enviar el archivo al siguiente correo: [cagil2009@gmail.com](mailto:cagil2009@gmail.com) o enviar fotografía de la actividad con el desarrollo en el cuaderno al WhatsApp 3054023477, explicando de forma clara tus nombres, apellidos y grupo.



**Introducción:**

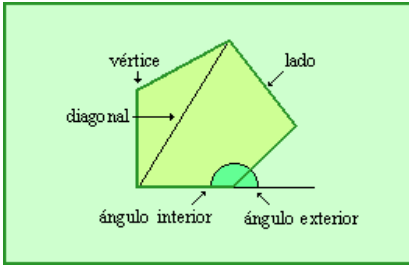
**POLÍGONO:** Es una figura coplanaria (Dicho de dos o más líneas o figuras: Que están en un mismo plano) compuesta por una secuencia finita de segmentos rectos no colineales (dos o más elementos que se encuentran en una misma línea) que solo se intersectan en los extremos. Estos segmentos se denominan **lados**, y los puntos en que se intersectan se denominan **vértices**.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN

Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Elementos de un polígono:

- **Lado:** cada uno de los segmentos de recta que conforman el polígono
- **Ángulo interior:** ángulo formado, internamente al polígono, por dos lados consecutivos.
- **Vértice:** intersección de dos lados consecutivos
- **Diagonal:** segmento que une dos vértices no consecutivos

**Clasificación de polígonos:** Los polígonos se pueden clasificar según su cantidad de lados. Algunos de ellos se muestran a continuación.

Pentágono	Hexágono	Triángulo	Cuadrilátero
5 lados	6 lados	3 lados	4 lados

## ACTIVIDAD

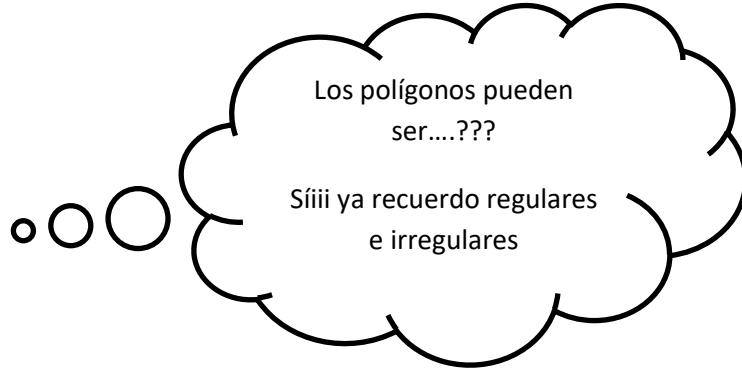
Dibuja los siguientes Polígonos:

1. Uno con 3 lados y tres vértices	2. Uno con 6 lados y 6 vértices
3. Uno con 5 lados y cinco vértices.	4. Uno con 4 lados y cuatro vértices.



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN  
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Los polígonos pueden ser....???

Síiii ya recuerdo regulares e irregulares

**Dibuje un polígono:**

1. De 3 lados regular

2. De 3 lados irregular

3. De 4 lados regular.

4. De 4 lados irregular

5. De 5 lados regular.

6. De 5 lados irregular.