




Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADO OCTAVO: Jornada Tarde

Tema: Diagrama de barras Taller: #3

Nombres y apellidos	Grupo: 
---------------------	--

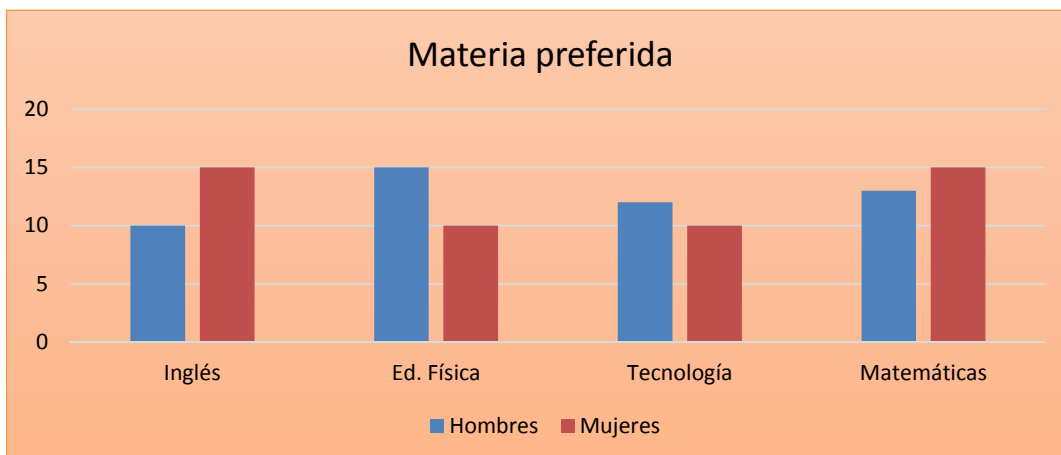
En un **diagrama de barras**, cada uno de los valores de la variable se representa en el eje horizontal de una gráfica cartesiana. Luego, se dibujan barras o rectángulos, cuya altura es proporcional a la frecuencia absoluta de cada valor.

En ocasiones el gráfico de barras es usado para comparar datos de una misma variable, pero en relación a las respuestas de varios grupos dentro de población en estudio.

Ejemplo: en la siguiente tabla se presentan las respuestas de hombres y mujeres al ser preguntados en el colegio ¿Cuál es la materia preferida?

Materia preferida	Hombres	Mujeres
Inglés	10	15
Ed. Física	15	10
Tecnología	12	10
Matemáticas	13	15
Total de datos	50	50

La gráfica que refleja los datos de la anterior tabla se presentan de forma que se puedan comparar los datos y analizar la información paralela, de tal forma que permita ser analizada para grupos dentro de la población objeto de estudio.



Recursos Páginas Web: <https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/diagrama-barras/>

Competencia: Analizar información estadística a través de diversos tipos de datos.

Desempeño: Interpreta datos, caracteriza poblaciones.

Interpretación de variables cuantitativas.



INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.

Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.

Guía de evaluación:

- Entrega oportuna del documento
- Consulta, profundización y síntesis del documento
- Presentación y organización del documento
- Uso y apropiación de herramientas informáticas

Fecha entrega: 16 de junio 2020

Actividades de aprendizaje: Razonamiento

1. Observa la siguiente tabla en ella se presentan las actividades preferidas por un grupo de hombres y mujeres cuando asisten a un centro vacacional.

Actividad	Hombres	Mujeres
Nadar	8	6
Tomar el sol	5	9
Caminar	7	8
Dormir	6	3
Practicar deportes	4	4
Total de datos	30	30



¿Cómo podría representarse la información la información de la tabla en una sólo gráfica cartesiana?

***Pega y desarrolla en el cuaderno, toma fotografías y envíalo al WhatsApp 3054023477, o al correo electrónico cagil2009@gmail.com