



**Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADOS SEXTOS: Jornada Tarde**

**Tema: Gráficas circulares Taller: #2**

Nombres y Apellidos:

Grupo:

**Introducción:**

Conceptualización: En una gráfica circular cada dato representa una fracción del total; esta fracción corresponde al porcentaje de cada dato.

**Ejemplo:**

En un colegio organizaron una campaña para ayudar a los niños menos favorecidos de un barrio. La profesora realizó una encuesta para identificar en qué proyecto de recolección querían colaborar los niños y registró la información en una tabla. ¿Cómo se puede representar la información en una gráfica circular?

**Tabla:**

	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Juguetes	/////	5	25%
Libros	////	4	20%
Ropa	/////	5	25%
Alimentos	///// /	6	30%

Para representar la información en un gráfico circular:

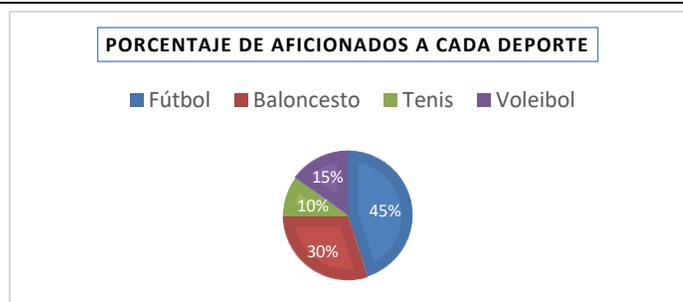
<p>1. Se determina el ángulo que corresponde a cada sector circular.</p> <p>Así: Como 100% corresponde a 360°, Entonces 1% equivale a 3,6°.</p> <p>Juguetes → 25 X 3,6° = 90°          Libros → 20 X 3,6° = 72°          Ropa → 25 X 3,6° = 90°          Alimentos → 30 X 3,6° = 108°</p>	<p>2. Se traza un círculo y los sectores con una clave de color.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Frecuencia</b></p> <p>■ Juguetes ■ Libros ■ Ropa ■ Alimentos</p> </div>
---	--

**Respuesta:** El proyecto que tuvo mayor votación fue la recolección de alimentos

**Actividad:**

1. **Observa la siguiente gráfica circular y responde:**

En la gráfica circular, el tamaño del sector circular que le corresponde a cada dato depende de la frecuencia de este.



- ¿Cuál es el dato que tuvo mayor votación?

- ¿Cuál es el dato que tuvo menor votación?

## 2. Completa la gráfica circular y la actividad.

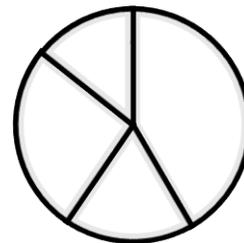
- Observa la tabla:

Equipos de fútbol predilectos (preferidos)	
Equipo	porcentaje
River Plate	35%
Vélez	15%
Boca Juniors	22%
Racing	12%
Santos	16%

Pinta con un color diferente cada segmento que representa a cada equipo.

### EQUIPOS DE FÚTBOL PREFERIDOS

River Plate  Vélez  Boca Juniors  Racing



- Calcula la medida del ángulo que le corresponde a cada porcentaje:

35% .....	15% .....	22% .....	12% .....	16% .....
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- Mide los ángulos (haga uso del transportador) y ubica el porcentaje que le corresponde a cada sector circular

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p>	
---	--	---

<p><b>Competencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir gráficos apoyados en datos organizados en una tabla de frecuencias.</li> <li>• Analizar gráficos e inferir a partir de allí conclusiones sobre un contexto.</li> <li>• Hacer uso de instrumentos pedagógicos para la construcción de gráficos circulares en casa.</li> </ul>	<p><b>Desempeño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye gráficos circulares</li> <li>• Interpreta datos, caracteriza poblaciones.</li> <li>• Interpretación de variables cuantitativas.</li> </ul>
<p><b>Autoevaluación:</b> Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.</p> <p><b>Coevaluación:</b> Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.</p>	<p><b>Guía de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega oportuna del documento</li> <li>• Consulta, profundización y síntesis del documento</li> <li>• Presentación y organización del documento</li> <li>• Uso y apropiación de herramientas informáticas</li> </ul> <p>Se adjunta rúbrica de evaluación Fecha entrega: 22 de junio 2020</p>

\*\*\*Pega y desarrolla en el cuaderno, toma fotografías y envíalo al WhatsApp 3054023477, o al correo electrónico [cagil2009@gmail.com](mailto:cagil2009@gmail.com)